

热烈祝贺自治区十三届人大三次会议隆重召开

桂林师范高等专科学校

全面加强新时代高水平地方师范院校建设步伐

新时代催生新思想，新思想指导新实践。作为广西重点培育教师教育基地和自治区示范性教师教育基地，桂林师范高等专科学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中全会精神为引领，围绕第三、四次党代会确定的奋斗目标，坚持走内涵发展道路，实施强基固本、内涵提升和特色强校三大战略，深化综合改革、强化内涵特色，努力开创学校升格转型和“双高建设”新局面，奋力谱写新的发展篇章。

办学条件根本改善
办学实力显著增强

桂林师范高等专科学校的前身为创建于1938年的广西省立桂林师范学校。学校具有光荣的革命传统，被誉为“桂北革命的摇篮”。学校办学81年，历经多次搬迁、合并，在桂林市老城区拥有两个校区，存在办学分散、设施简陋、发展空间受限等不利因素。学校第三次党代会提出了临桂新校区建设目标，把建好新校区作为学校实现新跨越的基础和前提条件。2015年底临桂校区开始动工建设，2017年8月一期工程竣工并投入使用，学校行政职能部门及5个系共4000余名师生顺利搬迁入驻。2018年8月，临桂校区二期工程如期竣工，学校所有教学、教辅和管理单位及9000名学生全部搬迁至临桂校区，学校完成了整体搬迁，结束



2019年12月31日，桂林师范高等专科学校第四次党代会胜利召开



全国推广“初中语文五程序单元教学模式研究”成果

分散办学的历史。临桂校区共投入资金12.23亿元，用时不到3年完成了37万多平方米建筑和校园建设，办学空间得到拓展。新校区已种植乔木2245棵，种植片植灌木17336㎡、草坪130550㎡，与水岸飞禽构成了湖光山色、鸟语花香的生态校园。

随着临桂新校区的启用，学校办学条件实现新跨越。2019年学校事业收入较2014年增长4倍，学校各方面投入大幅增加；新增教学仪器设备值超过1.4亿元，极大改善了专业教学实训条件；新建图书馆达2.5万余平方米，馆藏中文纸质图书104.4万册，电子专业期刊17000余种，在全区高校图书馆中率先实现了刷脸入馆、刷脸自助借还图书功能，集专业化、智能化、数字化和人性化四位一体；教学大楼建成智慧教室134间，借助物联网技术、云计算技术和智能技术拓展课堂教学空间，通过智能装备实现教学情境感知和环境管理；以各种应用服务系统为载体的智慧校园建设，通过大数据实现教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。现代化的绿色、智慧、人文校园增强了学校发展硬实力，为支撑学校高质量高水平发展提供了坚实的物质保障，使办学规模取得了历史性突破。2019年，学校全日制在校生总数突破万人大关，由2014年底的6000余人达到11000多人，高考招生录取分数在区内同类高校中名列前茅。

加强学校内涵建设
提高社会服务能力

桂林师范高等专科学校围绕国家和区域经济社会的发展需求，抢抓“双高建设”机遇，加快高水平高职学校建设步伐，努力增强学校办学综合实力，不断提升服务全区经济社会发展的能力。

结构调整促进专业建设。学校主动适应广西及桂林市区域经济结构战略性调整和人才需求，紧扣学校办学目标定位，按照“做优教师教育类专业，做强艺术教育类专业，做大应用技术教育类专业”的建设思路，加快专业调整和推进

专业建设进程。五年来，经过调整优化形成了5个专业群51个专业的专业布局，构建适应学校特色发展的专业体系。小学教育专业获国家职业教育专业教学资源库立项，音乐教育专业获教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业立项。获广西高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目8个，自治区示范特色专业及实训基地项目4个，首批自治区教师教育优势特色专业1个，广西职业教育艺术类专业群发展研究基地1个。

多元并举提升人才质量。实施教师教育强化工程，全面提高基础教育师资培养水平。坚持“面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育”的发展思路，改革出台师范生技能“八证书”考核制度，建构了以师能培养为本位的“一三五”人才培养模式。近5届全科师范毕业生扎根广西县乡村，成为基层教学骨干。学校培养工作得到广西电视台等媒体报道和社会的高度关注，基础教育和学前教育人才培养质量获得社会广泛认可。实施教学改革和质量提升工程，人才培养质量显著提高。制订、修订教育教学管理制度50余个，实行校、系两级教学督导，形成了较为完善的人才培养质量制度保障体系。深化教学改革和课程建设，探索信息化条件下“线上+线下”混合式教学，积极推进网络课程建设，《儿童发展》课程被评为国家精品资源共享课程。依托生化制药技术、电子信息工程技术、移动通信技术等专业优势，主动融入桂林市产业发展和转型升级，大力推进产教融合、校企合作，建成85个校外实践教学基地，其中14个获批为自治区级教师教育实践基地。积极改善实验实训室条件，建成具有现代教育理念和技术的教师教育综合技能训练中心1个，建成专业实验实训室260间。实施艺术教育特色工程，实现艺术素养和实践课程全覆盖，使艺术教育成为每一位学生的必修课。全面推进素质教育，提高学生创新能力、实践能力、就业创业能力和可持续发展能力，提高学生综合竞争力。学生参加各类技能比赛获得国家及自治区一等奖35项，二等奖80项，优秀组织奖5项。教师创编舞蹈作品获第九届广西音乐舞蹈比赛创作和表演二等奖；获得广西第五届大学生艺术展演活动一等奖12项、二等奖7项。在各类创新创业大赛中获得国家级铜奖1项，区级金奖4项，学校获批为“广西大学生创业示范基地”，五年来连续5次荣获自治区“普通高校毕业生就业创业工作考核先进单位”。

构筑平台推动教学科研创新。实施教学研究和科技创新提升工程，依托广西基础教育教学法研究基地、桂北校园红色文化研究中心、桂北特色药资源研究中心和桂北民族民间艺术研究中心等平台建设和研究团队建设，支持教师开展教学研究、科学研究。五年来，学校获国家级教学成果奖二等奖1项，实现了零的突破；获自治区级教学成果特等奖2项、一等奖1项、二等奖3项，实现教学成果特等奖和一等奖零的突破。五年来，获各类科研项目260余项，其中国家社会科学基金项目2项，国家艺术基金项目1项，教育部人文社会科学研究项目1项，自治区级科研项目43项；获广西自然科学奖二等奖1项，广西科学技术进步奖二等奖1项，广西青年科技奖1项。学校新增专利授权114项，其中发明专利4项，在区内高职院校排名第一。特色办刊，学报先后被评为广西高校精品学报、优秀学报一等奖，2019年被评为第八届“广西优秀期刊”和第六届“全国高校优秀社科期刊”。

引培并举加强师资队伍队伍建设。2015年以来，学校共引进和培养博士24人，研究生学历或硕士以上学位教师达到68.95%，高级职称教师在专任教师的占比达到42.5%，“双师型”教师达214人。6名骨干教师入选西部地区人才培养特别项目、5名教师入选广西高等学校中青年骨干教师培育计划。获批广西高等学校高水平创新团队1个。

社会服务凸显责任担当。五年来，学校共承担初中、小学、幼儿园教师及校长（园长）继续教育国培、区培等项目121项，培训各类学员12000余人。开展服务基础教育的协同创新活动，举办教师教育改革发展研讨会、广西农村小学全科教师专业发展论坛等。派遣专家教授、师生参与桂林市各县市、城区教研教改活动，1200多名师范生参加顶岗教学，面向全国推广“初中语文五程序单元教学模式研究”成果；利用校企共建平台，与企业合作开发产品30多种，取得较好的社会效益；利用科学技术助力脱贫攻坚，通过农村科技特派员创新创业示范项目，输出毛竹生态经营关键技术，帮助贫困地区提高毛竹林产量，增加林农收入，保护生态环境，促进地方经济和生态可持续发展。

开放办学拓展对外交流。学校先后接待波兰驻广州总领事馆、马来西亚教育团、泰国清迈皇家大学国际学院、台湾东南科技大学、弘光科技大学等（境）外高校和教育组织来校考察访问。组团6人次赴德国、波兰考察职业教育 and 艺术教育，10人次到台湾交流考察，选送3名教师到美国学习培训，遴选推荐9名在校生赴台湾东南大学交流学习，国际化办学理念不断提升。2016年，学校与波兰卢布林居里夫人大学联合主办以跨界字体实验设计为主题的“中波视觉设计展”，推动两国文化交流。

发动党建红色引擎
开启发展全新征程

学校坚持把培养“拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色



学校80周年校庆文艺晚会

色社会主义事业奋斗终身的有用人才”作为办学的根本目标，始终保持并不断增强党在学校各项事业发展中的政治领导力和思想引领力，牢牢把握意识形态领导权和主动权，引导广大师生坚持用党的创新理论成果武装头脑，不断增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，为学校转型发展和“双高计划”建设提供坚强的政治保证和组织保证。

第三次党代会以来，学校领导班子始终将党委领导下的校长负责制作为引领学校改革发展、推进学校事业进步的根本制度，深刻领会其本质要求，准确把握其丰富内涵，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，形成学校事业发展的强大动力，学校事业发展迈上一个全新台阶。五年来，学校及时根据上级有关规定修订完善党委领导下的校长负责制实施办法，进一步健全党委会、校长办公会以及“三重一大”等议事决策规则，进一步增强党委统筹协调全局作用。围绕学校章程修订完善制度，形成了以章程为核心、200多项规章制度、教学、人事、学工等领域的制度体系，实现了决策程序规范化、执行程序制度化、管理权限层级化、办理事项流程化、教学管理信息化、师生管理民主化、考核评价科学化、处理问题法治化、监督过程常态化，构建了“用制度管权”“用制度管人”“用制度管事”的良好机制。2019年，学校被评为广西依法治校示范校。

学校通过实施学校党建“强基固本”工程、“党建+”引领工程、党支部“创



师范生教学基本功（毛笔书法）技能考核



舞蹈作品《海的女儿》获第九届广西音乐舞蹈比赛创作二等奖和表演二等

优争先”工程、党支部书记“双带头人”培育工程、大学生党的基本知识教育工程等，提升了党建工作质量和水平。通过深化基层党组织考核监督的标准建设，推进“党建质量提升”工程，实施“党建特色项目支持计划”，推行“一系（部）一精品”廉政品牌等活动，进一步推动党建各项任务落地见效，达到“强基提质”的目标，以高质量党建引领学校高质量发展。

经过五年的努力，学校面貌发生了翻天覆地的变化，学校内部活力和办学实力显著增强，人才培养质量、专业建设水平、科技创新和社会服务能力不断提高，社会影响力和声誉声誉日益提升，核心竞争力和社会责任担当能力实现新的突破，学校各项事业迈出重要步伐。

走进新时代，站在新起点，按照党的十九大对高等教育提出的总体要求，面对建党100周年和建校90周年的节点，桂林师范高等专科学校明确未来发展目标：坚守教育初心，勇担育人使命，坚持“双轮驱动”和“一体两翼”的办学方向，努力把学校建成特色鲜明的高水平地方师范院校。为实现这个目标，计划分三步走。第一步，到2023年建校85周年时，学校办学质量、核心竞争力和综合实力显著提升，力争入选广西高水平高职学校，办好高水平教师教育和职业教育。第二步，到2025年“十四五”末，围绕高水平师范院校建设目标，建成与之相适应的学科建设、科学研究、师资队伍、制度文化和校园文化体系，争取成功升本办本科师范院校。第三步，到2030年建校90周年和左右，把学校建成特色鲜明的高水平师范院校，整体办学水平进入全区同类院校前列。

2019年12月31日，桂林师范高等专科学校第四次党代会胜利召开，提出了建设特色鲜明的高水平地方师范院校的奋斗目标。学校新一届领导班子将不断提高政治站位，坚持社会主义办学方向，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面履行管党治党、办学治校主体责任，团结带领广大师生员工，紧紧围绕学校第四次党代会制定的发展思路，以党的建设为统领，以德树人为根本，以专业建设为龙头，以课程建设为抓手，以师资队伍建设为关键，以条件建设为保障，以校园文化建设为基础，以人才培养模式改革为重点，着力提高办学质量、强化优势特色，以更加务实的“双高建设”夯实本科院校的基础，为加快建设特色鲜明的高水平地方师范院校接续奋斗。